

PLA d'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

**APROVAT PER CONSELL ESCOLAR
22 DE SETEMBRE DE 2021**

Curs 2021-2022

LA SALLE COMTAL

ÍNDEX

1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DAVANT ELS POSSIBLES ESCENARIS	3
2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS.....	6
3. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ANCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU	9
4. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES, I GESTIÓ D'HORARIS	10
5. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO	11
6. PRINCIPIS BÀSICS D'HIGIENE DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	12
7. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	17
8. SERVEI DE MENJADOR	18
9. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA MATINAL.....	19
10. SORTIDES ESCOLARS	20
11. REUNIONS DE COORDINACIÓ, DE GOVERN I DE GESTIÓ	21
12. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	22

1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DAVANT ELS POSSIBLES ESCENARIS

Els criteris d'organització pedagògica generals davant els possibles escenaris que podem viure el curs vinent seran:

Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual:

Es treballarà al 100% de forma presencial i es tindran en compte els següents aspecte:

- Preferentment el tutor/a de cada grup classe impartirà el màxim nombre d'hores i àrees/matèries en el seu grup estable.
- Quan sigui possible, el professorat farà el màxim nombre d'hores dintre de la mateixa aula del grup estable.
- Reduirem al màxim possible el nombre de mestres de cada grup i el nombre de grups que atengui cada mestre o mestra i un professional o una professional de suport educatiu i educació inclusiva.
- Aula Acol·lada: Es dividirà l'alumnat per nivells (cursos) i cada nivell farà un horari agrupat, intentant que la mestra només tingui 2 grups cada dia.
- Substitucions: en cas d'haver de realitzar alguna substitució, s'intentarà que la realitzi professorat del grup estable o professorat que realitzi alguna classe o contacte en aquell grup.

Organització pedagògica, en cas de confinament d'algun grup estable:

Educació Infantil

En cas de confinar el grup d'educació infantil, es disposarà d'activitats preparades corresponents al contingut de les matèries (en format paper i/o digital) per lliurar a l'alumnat i que li permetran mantenir la formació durant aquest curt període.

El tutor/a contactarà de forma digital amb l'alumnat confinat 2 vegades al dia. El tutor/a contactarà telefònicament amb la família en cas que durant les videoconferències es vegi que cal fer un seguiment específic de l'estat de la salut de la família i/o atendre les necessitats emocionals que els puguin sorgir, o en cas que no es connectin a les trobades.

A l'inici de curs s'enviarà un qüestionari a famílies per conèixer la disponibilitat de maquinari per a les tasques educatives.

Educació Primària

En cas de confinar el grup d'educació primària, el professorat prepararà (inclosos els especialistes) una proposta pedagògica a seguir durant el confinament.

El tutor/a contactarà de forma digital amb l'alumnat confinat diverses vegades al dia, depenent dels nivells, seguint el pla establert de trobades a l'inici de curs. El tutor/a contactarà telefònicament amb la família en cas que durant les videoconferències es vegi que cal fer un seguiment específic de l'estat de la salut de la família i/o atendre les necessitats emocionals que els puguin sorgir, o en cas que no es connectin a les trobades.

A l'inici de curs s'enviarà un qüestionari a famílies per conèixer la disponibilitat de maquinari per a les tasques educatives.

El centre garantirà, dins de les seves possibilitats, la dotació de dispositius digitals a l'alumnat i professorat confinat que en necessiti.

Educació Secundària Obligatòria

En cas de confinament total del grup, es disposarà d'activitats preparades corresponents al contingut de les matèries (en format paper i/o digital) per lliurar a l'alumnat i que li permetran mantenir la formació durant aquest curt període.

Es realitzaran connexions periòdiques per fer el seguiment de l'alumnat, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.

En cas de confinament parcial del grup el professorat seguirà la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i facilitarà el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

En les matèries i moments que sigui possible, es facilitarà la connexió de l'alumnat confinat a través d'una plataforma de comunicació que li permeti veure i seguir el que s'està treballant a classe.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

Mentre part del grup estigui confinat, no es faran proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

Organització pedagògica, en cas de tancament del centre:

- En cas de tancament del centre es treballarà seguint un horari de videoconferències setmanal durant les quals s'impartiran en línia les matèries i que cobrirà la tutoria i totes les matèries impartides.
- Com a mínim, s'impartirà el 50% de les hores de classe per matèria.
- També es facilitarà una proposta pedagògica per al treball autònom de l'alumnat.
- Es farà seguiment tutorial de l'alumnat i de les famílies.

2. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS.

Els grups estables seran els grups habituals, heterogenis i amb criteris d'inclusió, per nivells i grups, amb un tutor/a estable.

S'intentarà que el professorat romangui la major part del seu horari lectiu dintre d'un mateix nivell o cicle.

Preferentment el tutor/a del grup estable impartirà el màxim nombre d'hores i matèries possibles en el seu grup, especialment a infantil i primària.

La resta de professorat s'intentarà que faci, sempre que sigui possible, el màxim nombre d'hores dins dels mateixos grups.

Per etapes, s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2021-2022:

ED. INFANTIL						
Nivell-Grup	Nombre alumnes	Professorat estable	Altres docents (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
P3A	15	1	3		1	Aula P3A
P3B	15	1	4		1	Aula P3B
P4	25	1	3			Aules P4
P5	26	1	2			Aula P5

ED. PRIMÀRIA						
Nivell-Grup	Nombre alumnes	Professorat estable	Altres docents (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
1r EP A	23	1	6		1 Siei	Aula 1rA
1r EP B	23	1	6		2 Siei - Vetll	Aula 1rB
2n EP A	19	1	6		1 Siei	Aula 2nA
2n EP B	19	1	5		1 Vetllador	Aula 2nB
3r EP A	19	1	4		2 Siei - Vetll	Aula 3rA

3r EP B	18	1	5		2 Siei - Vetll	Aula 3rB
4t EP A	20	1	5		1 Siei	Aula 4tA
4t EP B	20	1	4		2 Siei - Vetll	Aula 4tB
5è EP A	24	1	5			Aula 5èA
5è EP B	24	1	5		1 Vetll	Aula 5èB
6è EP A	22	1	5		2 Siei	Aula 6èA
6è EP B	23	1	5			Aula 6èB

ESO						
Nivell-Grup	Nombre alumnes	Professorat estable	Altres docents (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
1r ESO A	26		10	2		Aula 1rESOA
1r ESO B	27		10			Aula 1rESOB
2n ESO A	29		11		1 Vetllador	Aula 2nESOA
2n ESO B	28		11	2		Aula 2nESOB
3r ESO A	30		12			Aula 3rESOA
3r ESO B	29		12	2		Aula 3rESOB
4t ESO A	30		8			Aula 4tESOA
4t ESO B	30		8			Aula 4tESOB

Si es fan subgrups dins del mateix grup estable, es mantenen les mateixes mesures.

Pel principi d'inclusió i de mantenir el grup estable, prioritzarem els suports dintre de l'aula, utilitzant la distància o mascareta per poder fer l'atenció educativa dins l'aula si no es forma part del grup estable.

Hi haurà unes activitats d'atenció a la diversitat que suposaran que fora de l'aula del grup estable hi haurà alumnat de més d'un grup estable. Són les següents:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVÉ L'ALUMNAT	DOCENT	HORARI (nombre d'hores setmanals o de sessions)	OBSERVACIONS (si escau)
Aula d'Acollida	3rEP – 4tEP - 5èEP – 6èEP	1	12	Espai: aula d'acollida
Aula d'Acollida	1rESO – 2nESO – 3rESO	1	8	Espai: aula d'acollida
Aula d'Acollida	4tESO	1	5	Espai: aula d'acollida

No es farà barreja d'alumnat. Es prioritzarà l'atenció a la diversitat a través de la docència compartida.

A 4t d'ESO hi haurà barreja d'alumnat de diferents grups estables en les matèries optatives. Es mantindrà la distància de seguretat entre els membres de diversos grups estables. Aquestes són les matèries subjectes a aquesta normativa:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVÉ L'ALUMNAT	DOCENT	HORARI (nombre d'hores setmanals o de sessions)	OBSERVACIONS (si escau)
Biologia i Geologia	4t ESO A 4t ESO B	1	3h	
Informàtica	4t ESO A 4t ESO B	1	3h	
Francès	4t ESO A 4t ESO B	1	3h	
APS	4t ESO A 4t ESO B	4	2h	

3. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

El personal de les SIEI i els vetlladors/es entraran a les aules ordinàries, fent que cadascun d'ells entri en el mínim de grups estables possibles.

Tenim un alumne que farà compartida amb una escola d'Ed. Especial, ja que en totes dues escoles formarà part d'un grup estable, tal com indica la normativa.

L'alumnat de l'Aula d'Acollida sortirà unes hores del grup estable, com es diu a la graella anterior, amb les mesures oportunes ja que hi haurà alumnes de més d'un grup estable.

EAP i altres membres dels serveis educatius, terapeutes, personal CREDV i CREDA i altre personal extern, podrà entrar en els grups estables però com a personal extern amb les mesures oportunes.

En cas de confinament d'un grup on hi hagi alumnat d'aula d'acollida o SIEI el seguiment serà compartit entre el tutor/a de l'aula i el professorat de suport.

4. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES, I GESTIÓ D'HORARIS

El nostre centre disposa de quatre entrades. Una serà d'ús exclusiu per a educació infantil i les altres tres es distribuïran per a educació primària i ESO.

Per garantir les mesures de prevenció s'haurà d'entrar ja a l'escola amb la mascareta a partir de primària, que en aquests moments ja no es podrà treure dins del centre excepte en els casos on permès.

L'alumnat entrarà a l'escola formant fila a l'hora indicada i mantenint una distància de seguretat entre els grups amb el docent corresponent.

Si algú arriba fora del seu horari ha d'esperar que passin tots els grups. Si les portes ja estan tancades, s'haurà d'anar a la porta principal.

A les sortides, si no s'arriba a buscar a l'hora, s'haurà d'esperar que surtin tots els grups. Si les portes ja estan tancades a la tarda, caldrà anar a la porta petita del teatre.

NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA ENTRADA I SORTIDA MATÍ	HORA ENTRADA I SORTIDA TARDA
P3A	Porta d'infantil	9.05 h – 12.55 h	15.00 h - 16.50 h
P3B	Porta d'infantil	9.05 h – 12.55 h	15.00 h – 16.50 h
P4	Porta d'Infantil	9.00 h – 13.00 h	15.00 h – 16.55 h
P5	Porta d'Infantil	9.00 h – 13.00 h	15.00 h - 17.00 h
1r EP	Porta del teatre	9.00 h - 12.55 h	15.00 h - 16.55 h
2n EP	Porta del teatre	9.05 h - 13.00 h	15.05 h – 17.00 h
3r EP	Porta principal	9.00 h - 12.55 h	15.00 h - 16.55 h
4t EP	Porta principal	9.05 h - 13.00 h	15.05 h - 17.00 h
5è EP	Porta petita ESO	9.00 h – 12.55 h	15.00 h - 16.55 h
6è EP	Porta petita ESO	9.05 h - 13.00 h	15.05 h – 17.00 h
1r ESO	Porta petita ESO	8.30 h – 13.25 h	15.15 h – 17.05 h
2n ESO	Porta petita ESO	8.35 h – 13.30 h	15.20 h – 17.10 h
3r ESO	Porta principal	8.30 h – 13.25 h	15.15 h – 17.05 h
4t ESO	Porta principal	8.35 h – 13.30 h	15.20 h – 17.10 h

5. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

La sortida al pati serà esglaonada. A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem la següent organització, amb espais delimitats:

NIVELL - GRUP	HORARI	ESPAIS
Infantil	10.25 h – 10.55 h	Pati mig, espais distribuïts per grups estables.
Cicle Inicial	10.55 h – 11.25 h	Pati mig, espais distribuïts per grups estables per esmorzar
Cicle Mitjà	10.25 h – 10.55 h	Pati gran, espais distribuïts per grups estables per esmorzar
Cicle Superior	10.55 h – 11.25 h	Pati gran, espais distribuïts per grups estables per esmorzar
1r i 2n ESO	11:25 – 11:55	Pati gran i Pati Pop-art, espais distribuïts per grups estables per esmorzar
3r i 4t ESO	11:25 – 11:55	Pati mig i carrer, espais distribuïts per esmorzar.

6. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

6.1. Grups de convivència estable

Es manté l'organització entorn a grups de convivència estable. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, els mestres especialistes d'infantil i primària i el professorat de secundària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estable**.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir les mesures de protecció individual.

6.2. Mesures de prevenció personal

6.2.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Hi ha aforament màxim en els espais comuns, per aquest espai de 2,5m² i distància social (sales d'actes, per exemple).

6.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

6.2.3. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

En aquests moments, tot l'alumnat, **a partir de primària**, excepte els qui per motius d'alguna malaltia o situació excepcional estiguin exempts, han d'entrar amb mascareta a l'escola. La portarà també tot el professorat i personal no docent.

COL·LECTIU	INDICACIONS
Infantil	No obligatòria
Primària	Obligatòria
ESO	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.

Cal portar les **mascaretes amb identificació**, amb una **bossa** o recipient per guardar-la mentre esmorzen o dinen (també amb nom) i **una de recanvi**.

El personal o famílies que en algun moment entrin a l'escola també han de portar mascareta, fer higiene prèvia de mans i mantenir la distància de seguretat. La persona que entri haurà d'estar lliure de simptomatologia.

Només es podrà treure la mascareta en les següents situacions:

- Per esmorzar (al pati), dinar i berenar (en cas d'extraescolars).
- En casos on la mascareta estigui contraindicada i nens de menys de 6 anys.
- En l'hora d'esbarjo si es mantenen els grups estables en espais sectoritzats.
- En activitats realitzades a l'aire lliure, si es manté el grup estable.

L'ús de mascareta també serà sempre obligatori en totes les sortides que faci el centre, com ara excursions, visites o activitats lúdiques.

6.2.4. Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat, **o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors, o d'un cas sospitós en espera de resultat de PCR, en cas que no estiguin vacunats o no hagin passat Covid-19 els darrers 6 mesos.**

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*

6.2.5. Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Aquesta declaració responsable, cal portar-la signada en començar l'escola. A partir de dilluns 20 de setembre, no es podrà accedir al centre si no s'ha portat signada.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

6.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

6.4. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

6.5. Gestió de casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Altres normes

- **Seguir l'etiqueta higiènica.** En cas de no portar mascareta si la normativa en aquell moment no ho requereix, tapar el nas i la boca al tossir, ja sigui amb mocadors d'un sol ús o amb la part interna del colze. Evitar tocar les mucoses del nas, la boca o els ulls sense haver-se rentat les mans prèviament.
- Cadascú pot portar una **ampolla o cantimplora amb aigua**, identificada, per evitar accessos excessius als lavabos, aixetes, etc... Sí es podrà reomplir.

- A infantil, els **llits** s'hauran de separar per grups de convivència i no es podran apilonar ni agrupar la roba de llit.
- Tots els **punts d'atenció al públic** per a famílies (com ara recepcions, administració o secretaria) hauran de disposar de pantalles protectores de separació i marcar a terra els punts d'espera.
- En cas de no disposar de pantalles de separació caldrà garantir la distància de seguretat de 1,5m i l'ús de mascaretes, per ambdues parts (per exemple, si ens cal en alguna entrevista presencial).

7. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Consell Escolar: les reunions de Consell Escolar es faran, prioritàriament, per videoconferència.

Difusió i Informació del Pla: el Pla definitiu es podrà consultar a la plataforma de l'escola, i així es comunicarà a les famílies per correu electrònic (amb una circular explicativa) i xarxes socials. A més, abans de començar el curs es faran reunions per videoconferències amb les famílies, per nivells, per tal de presentar el curs i les seves excepcionalitats.

Comunicació amb les famílies: la comunicació bàsica amb les famílies serà per correu electrònic, documentació pujada a la plataforma de l'escola, via telefònica i videoconferències. A més el tutor/a disposa de l'agenda per fer comunicacions puntuals, encara que evitem al màxim l'ús del paper.

Reunions inici de curs: es faran per videoconferència la setmana abans de començar el curs, amb el tutor/a. I els darrers dies de setembre i/o primers d'octubre tornarem a fer-ne una, també telemàtica. Les informacions generals a nivell d'escola i del curs es presentaran en la videoconferència mitjançant un vídeo o presentació, que posteriorment es posarà a disposició de totes les famílies.

Es tindrà en compte en aquestes trobades inicials que les famílies siguin coneixedores de les eines que es faran servir al llarg del curs, del seu ús, i de les persones o contactes de referència en cas de trobar-se amb alguna dificultat.

Reunions de tutoria: es faran preferiblement mitjançant trucada telefònica, videoconferència. Si no fos possible, o es creu convenient per al bon desenvolupament i resultat de la reunió que sigui presencial, caldrà mantenir la distància de seguretat i netejar l'espai per a possibles noves entrevistes.

Festes escolars: les festes escolars que s'organitzen des del centre en espais interiors vetllaran per garantir l'agrupament en grups estables de convivència. En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions, segons la normativa vigent en el moment. En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

8. SERVEI DE MENJADOR

El grup estable de classe dina junt i sempre mantenint la distància de seguretat en cas que alumnat de més d'un grup estable comparteixi un dels menjadors.

Tenim tres menjadors que organitzarem per torns segons siguin les necessitats de l'alumnat quan tinguem definits els alumnes que es queden a dinar. Preferiblement farem servir cada menjador per a cada etapa educativa.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable o si no és així cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació .

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

9. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA MATINAL

Les activitats extraescolars s'iniciaran a partir d'octubre i al llarg del mes de setembre s'organitzaran depenent de la demanda per part de les famílies.

En no ser grups estables, caldrà tenir els espais que facin servir controlats i tenir-los presents per a la seva neteja ja sigui abans o després del seu us.

El monitoratge portarà la mascareta i segons l'activitat, es mantindrà la distància de seguretat i/o l'ús de mascareta.

Es mantindrà el servei d'acollida matinal com cada curs. S'ubicarà a la sala d'estudi del pati principal i es farà, sempre que la climatologia ho permeti, ús del pati com a espai privilegiat.

El monitoratge portarà la mascareta i mantindrà la distància de seguretat. El seu horari serà l'habitual: de 8 a 9 h del matí. A mesura que els grups estables comencin la seva jornada, s'aniran incorporant, sent acompanyats els més petits.

10. SORTIDES ESCOLARS

Com a escola farem les sortides i activitats previstes en la programació general anual, i pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

Es prioritzaran sortides properes al centre en espais on no es pugui acumular molta gent i es puguin mantenir les mesures necessàries. Sempre que sigui possible els desplaçaments es faran a peu i seran activitats a l'aire lliure,

Es recuperarà l'activitat de **natació**.

Pel que fa a les colònies, intentarem cercar cases que no calgui compartir amb altres escoles, encara que en aquell moment la normativa ho permeti.

.

11. REUNIONS DE COORDINACIÓ, DE GOVERN I DE GESTIÓ

En la mesura del possible i sempre que la reunió sigui en horari escolar o just a continuació, es faran presencialment en espais habilitats i on es pugui mantenir la distància de seguretat. Espais destinats a aquestes reunions seran la biblioteca de l'escola, l'auditori i la sala d'actes.

Aquestes seran les reunions d'Equip Directiu i Coordinació d'etapes (reunions setmanals).

Les reunions d'etapa i/o claustre, depenent del seu horari es duran a terme en els espais indicats anteriorment o en aules (si són reunions per Departaments o cicles, amb un nombre reduït d'assistents i no és possible la videoconferència).

Aquelles reunions que per la seva periodicitat, per la seva necessitat, o per la seva temàtica s'hagin de fer en horari no seguit al de l'escola, es faran preferentment per videoconferència (entre elles les reunions de Consell Escolar).

Les entrevistes amb proveïdors, personal extern de l'escola i amb famílies quan sigui necessari, es realitzaran a una de les sales de visites habilitades, seguint les mesures necessàries.

12. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE POSSIBLE COVID-19

- El centre aplicarà les mesures descrites pel Departament d'Educació:

12.1 Requisits d'accés als centres educatius

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. *La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.*

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos de nou**, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar.**

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, i que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.

- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **un alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARSCoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu; en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

12.2 Definicions

(D'acord amb el document Procediment d'actuació enfront d'infeccions per nou coronavirus SARS-CoV-2).

Cas sospitós

Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós fins que no s'obté el resultat de la PCR o del test d'antígens ràpid (TAR). Si la persona va presentar una prova diagnòstica d'infecció activa fa més de 90 dies, s'ha de considerar un cas sospitós de reinfecció.

Cas confirmat amb infecció activa

- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós amb TAR, PCR o una altra tècnica molecular equivalent a amplificació mitjançant transcripció (TMA) positiva.
- Persona asimptomàtica amb PCR o TAR positiu, sempre que no hagi passat la infecció en els 90 dies previs.
- Cas confirmat amb infecció resolta
- Persona asimptomàtica no vacunada, a la qual s'ha descartat una infecció activa amb resultat positiu d'IgG per serologia d'alt rendiment, capaç de diferenciar entre resposta immune per infecció natural o per vacunació realitzat en una persona asimptomàtica no vacunada.

Casos probables

Pacients amb infecció respiratòria aguda greu amb criteri clínic i radiològic compatible amb covid-19, amb resultats de PCR o de TAR negatius, amb vincle epidemiològic amb casos confirmats, o els casos sospitosos amb PCR no concloent. També cal considerar com a cas probable si hi ha una alta sospita clinicoepidemiològica amb prova diagnòstica repetidament negativa (almenys una PCR) i serologia positiva per SARS-CoV-2 realitzada amb tècniques serològiques d'alt rendiment.

Cas descartat

Cas sospitós amb PCR negativa o TAR negatiu en el qual no hi ha alta sospita clínica ni vincle epidemiològic amb un cas confirmat.

Contacte estret

En l'àmbit dels centres educatius, es consideren contacte estret les persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o en una activitat extraescolar dins del mateix centre educatiu). S'ha de considerar el període que va des de les **48 hores prèvies a l'inici dels símptomes del cas sospitós** fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes s'han de buscar des de les **48 hores prèvies a la data en què es va fer la PCR** (que ha estat positiva).

Per tant, els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets independentment que portin mascareta. També es consideren contactes estrets **els tutors o tutores dels GCE d'educació infantil i primària**. En el cas del professorat que no pertanyi als GCE d'infantil i primària, es requereix que hi hagi hagut un contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres per poder definir un contacte estret. Per tant, **a partir de la secundària, només s'ha de considerar contacte estret el o la docent que no portés mascareta en la interacció amb el cas positiu**.

Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels serveis de vigilància epidemiològica.

- Transport escolar: persones situades en un radi de dos seients al voltant del cas, sempre que no hi hagi hagut una protecció adequada durant almenys 15 minuts.
- Menjador escolar: distància menor de 2 metres.

Aïllament

Fa referència al període de temps que ha d'estar aïllada la persona diagnosticada de covid19. En els casos que no requereixen atenció hospitalària s'ha de mantenir fins que transcorren almenys 72 hores des de la resolució de la febre i del quadre clínic, i en tot cas ha de ser d'un mínim de 10 dies a comptar des de l'inici dels símptomes.

En casos asimptomàtics, l'aïllament s'ha de mantenir fins que transcorrin 10 dies des de la data de la presa de mostra per al diagnòstic.

Quarantena

Període durant el qual un contacte estret ha d'estar en aïllament domiciliari. A tots els contactes estrets se'ls ha de fer una PCR, amb l'objectiu de detectar precoçment nous casos positius. Si el resultat d'aquesta PCR és negatiu, es continuarà la quarantena fins al desè dia. Des del desè dia fins al catorzè, cal parar una atenció especial a la possible aparició de símptomes; si n'apareixen, cal posar-se en contacte amb el CAP al més aviat millor i informar-ne.

Pauta de vacunació completa

Es considera que una persona té la pauta completa de vacunació quan:

- han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen);
- ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis);
- pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

Grup de convivència estable (GCE)

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, que inclou el tutor o tutora assignats (en el cas de l'educació infantil i primària), i en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, sempre que facin la major part de la jornada laboral en aquest grup (és el cas, per exemple, de vetlladores del GCE o d'auxiliars d'educació especial). Cada docent o professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu), o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre ells, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual (especialment la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta). Igualment, **fora del grup de convivència estable**, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació...). D'aquesta manera, si es dona un cas positiu es pot evitar que els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

Referent covid del centre educatiu (RECO)

És un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària que té un paper clau a l'hora de contenir i identificar els brots de la infecció. S'encarrega, d'una banda, d'identificar els contactes estrets escolars (tant de la classe com de les activitats extraescolars que tenen lloc dins del centre educatiu); de l'altra, de la coordinació amb la direcció de cada centre educatiu per al procés de covid-19. També té un paper important, ja que hi dona suport, en les estratègies de cribratges que, si escau, es

poden establir en els seus centres de referència. Ha de treballar de forma molt coordinada amb el centre educatiu, l'equip d'atenció primària i el servei de vigilància epidemiològica territorial (SVET), que és qui decideix com actuar en cada centre educatiu.

12.3 Gestió de casos en l'àmbit escolar

Maneig de casos sospitosos a l'àmbit escolar

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si una **persona** comença a desenvolupar **síntomes compatibles** amb la covid-19 al centre educatiu:

- cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya (en cas que es tracti d'una o un menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós. Cal prioritzar que l'acompanyant estigui vacunat.
- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, **el director o directora** del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.
- Recomana a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

El personal de **pediatria, medicina de família o infermeria** atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR). Aquesta prova, sempre que sigui possible, s'ha de fer en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes, tal com estableix el Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2:

“A tot cas sospitós d'infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 se li farà preferentment un test antigènic ràpid en les primeres 24 hores, sempre que els símptomes siguin de 5 dies o menys. Si els símptomes fossin de més de 5 dies o no es disposa de TAR, es farà una PCR”.

En cas que s'hagi fet una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, s'ha d'indicar l'aïllament domiciliari de la persona atesa fins que obtingui el resultat de la prova (s'està davant d'un cas sospitós), i quarantena preventiva als convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i identificar-los al programa TAGACOVID.

Si la PCR o TAR del cas sospitós és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia. En tots els casos cal seguir les recomanacions que recull el document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. **De manera general, els infants es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.**

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.

Maneig dels contactes estrets a l'àmbit escolar

Quan es confirma un cas positiu en un GCE, les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, **sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena.**

En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats extraescolars**). Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.

Quan es **confirma un cas positiu en un GCE** s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- **Alumnes d'ESO o professorat del GCE amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos:** s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació, i en un principi no han de fer quarantena. Es podran descarregar el resultat del TAR a La Meva Salut.

Si el resultat del TAR és negatiu, l'alumnat o professorat pot seguir anant a l'escola. Si és positiu, cal iniciar l'aïllament com a cas positiu.

- **Alumnes d'educació infantil o primària amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos:** hauran d'assistir, amb una carta lliurada per l'escola, el més aviat possible a fer-se el TAR al centre d'atenció primària que escullin o a un punt centralitzat.

Si el resultat del TAR és negatiu, l'alumnat o professorat pot seguir anant a l'escola. Si és positiu, cal iniciar l'aïllament com a cas positiu.

- **Alumnes o professorat sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació:** es farà una prova diagnòstica entre el 4t i el 6è dia, i es comunicarà des de l'escola el dia i hora de la prova, preferiblement mitjançant PCR, en el moment en què sigui comunicat a l'escola. Inicien quarantena.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena durant 10 dies des de la data de darrer contacte amb el cas confirmat.

La persona o la família del menor rep el resultat: **si és negatiu**, a través de l'aplicació La Meva Salut o d'un SMS. **Si és positiu**, la comunicació la farà un professional sanitari.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al servei de prevenció de riscos laborals corresponent.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets i ha de fer aïllament durant 10 dies.

Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació. Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

Els alumnes que han de fer la quarantena han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.

Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.

Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

L'aïllament de tots els casos positius s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

12.4 Vincle amb l'atenció primària

Els centres educatius disposen dels referents covid (RECO), que s'encarreguen d'atendre i resoldre els dubtes que es plantegin al centre educatiu i de proporcionar la informació i el suport necessaris. Si el referent covid del centre no pot resoldre algun dels dubtes, els ha de traslladar a la infermera referent.

12.5 Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

12.6 Gestió de casos del personal del centre educatiu

- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu
- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable que es pot descarregar des del Portal de centre.

12.7 Gestió de casos en l'àmbit de colònies i excursions d'un dia

Davant un cas sospitós en algun d'aquests àmbits, cal seguir el procediment establert en el procediment de Gestió de casos covid-19 als centres educatius, amb les adaptacions següents, tenint en compte la distància existent amb el domicili dels infants:

- Cal portar al participant a un espai separat d'ús individual ben ventilat i cal contactar amb la persona responsable del servei o equipament i de la sortida.

- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat símptomes (si té més de 2 anys), com a la persona que l'acompanyi en cas que es tracti d'un o una menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola.
- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, o bé persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula. Si la persona que acompanya l'infant o adolescent està correctament vacunada, és suficient amb que porti una mascareta quirúrgica.
- Si l'infant o adolescent presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...), cal trucar al 061.
- Tenint present que les colònies es poden fer habitualment en indrets amb una distància considerable del domicili dels infants, davant de símptomes compatibles amb covid-19, els monitores els poden portar al CAP més proper o al CUAP (centre d'urgències d'AP) si és fora de l'horari d'obertura del CAP però sempre amb permís explícit de la família.
- Al CAP/CUAP se'ls farà un test antigènic ràpid (TAR) per descartar o confirmar la COVID-19:
 - Si el TAR és negatiu: l'infant o adolescent podrà romandre a les colònies segons el criteri de la persona responsable de la sortida i del professional sanitari que l'hagi atès. En cas d'alta sospita de COVID-19, el professional sanitari pot recomanar retornar l'infant a casa i fer nova visita al seu CAP amb una prova després de 48 hores.
 - Si el TAR és positiu: cal trucar a la família perquè vinguin a buscar l'infant o adolescent tan aviat com sigui possible. Mentre no el vinguin a buscar, cal que es mantingui separat de la resta de companys, en un espai còmode, ben ventilat, amb mascareta quirúrgica i acompanyat d'un responsable, preferentment correctament vacunat. Una vegada el vingui a buscar la família, cal que contactin amb el seu equip d'atenció primària per tal de fer-ne el seguiment.
- Cal informar la família que és preferible que vingui a recollir l'infant una sola persona i, si és possible, que no pertanyi a cap grup de risc enfront de la COVID-19, i que porti mascareta FFP2. El trajecte s'ha de fer en vehicle particular procurant mantenir una ventilació continuada amb les finestres obertes.

Actuació amb la resta del grup de convivència estable d'un cas positiu

- Si s'estableix el diagnòstic d'un cas confirmat, la resta de membres del grup de convivència estable haurà de mantenir l'estanqueïtat amb la resta de grups. Si l'infant o adolescent positiu ha coincidit amb infants o adolescents d'altres grups (menjador, transport, etc.) caldrà seguir la definició de contacte estret per a aquests espais. Tant el grup de convivència estable com els altres contactes estrets hauran de tornar a casa tan aviat com sigui possible per iniciar la quarantena.
- Per a la tornada a casa del grup de convivència estable, no s'ha d'utilitzar el mateix transport escolar que el d'altres grups de les colònies que no hagin estat contactes estrets. Cal recomanar l'ús de mascareta FFP2 al conductor o conductora de l'autocar que, preferentment, no hauria de pertànyer a cap grup de risc enfront de la COVID-19. També és important mantenir una ventilació continuada del transport escolar amb les finestres obertes.
- Cal que la direcció del centre educatiu contacti amb el o la referent covid escola, per tal de coordinar la presa de mostres PCR als membres del grup de convivència estable (data, hora i lloc) i de la resta de contactes estrets, de les quals cal informar les famílies.
- Independentment del resultat de la PCR, tots els membres del grup de convivència estable i la resta de contactes estrets han de fer la quarantena de 10 dies a comptar des de l'últim contacte amb el cas positiu.
- La direcció de la casa de colònies ha de contactar amb el o la referent covid escola del centre de primària que correspongui per zona, per tal de activar el servei de vigilància epidemiològica, i realitzar el estudi del contactes.
- El personal de la casa de colònies que hagin estat en contacte estret amb el cas positiu hauran de iniciar també de manera immediata la quarantena i realitzar-se les proves corresponents.

Gestió de casos a les excursions

En el cas de les excursions d'un sol dia, si un infant o adolescent inicia símptomes compatibles amb la COVID-19, cal trucar a la família perquè el vingui a buscar i el porti al seu CAP de referència. Si no fos possible, un professor o professora ha de retornar al centre educatiu amb l'infant, l'infant amb mascareta quirúrgica i el docent amb mascareta FFP2. Mentre no es produeixi el trasllat, el participant a l'activitat ha d'estar en un espai còmode, ben ventilat i separat de la resta d'alumnes.